

第7分科会 令和2年度技術・家庭科(家庭分野)3年間を見通した指導計画

【関】関心・意欲・態度 【工】工夫・創造 【技】技能 【知】知識・理解

学年	時数	題材名	学びをつなぐことができる生徒の姿	内容項目	学習内容	小・高等学校	教科等	地域・社会
第1学年	1	自立と共生を めざそう	自立と共生を目指して生活するために3年間の学習の見直しをしようとする。【関】(Ⅱ)		○家庭分野のガイダンス ・3年間の学習の見直しをたてる	小12生活 「地域と生活」 「季節の変化と生活」 「生活や出来事の変化」 小5家庭 「家庭生活と家族」 高1家庭基礎 「人の一生と家族・家庭、共生社会と福祉」		教育講演会 「様々な分野の方々の講話や体験」 職業体験会 「様々な分野の方々の講話」
	2	うの中 家学 族生 をに 考え とつ よて	・自分の成長と家族や家庭生活との かかわりについて考えることができる。 【関】(Ⅲ)	A(1)	○中学生にとっての家族考えよう ・子どもの成長と家族のはたらき ・家族の仕事と役割分担 ・家族のコミュニケーション ・家族の気持ちの理解 ・家族と地域とのかかわりを考えよう			
	3							
	4	衣 服の 入 れ き に あ ら わ い て 考 え よ う	・衣服と社会生活とのかかわりを理解し、 目的に応じた着用や個性を生かす着用を工夫できる。【知】(Ⅰ)【工】(Ⅱ)	C(1) アイウ	わたしたちの衣生活 ○衣服のはたらきを考えよう ・衣服のはたらき ・目的に応じた着用 ・個性を生かす服装	小6家庭「快適な衣生活と住まい」		講師「和服指図」
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	11							
	12							
	13							
	14							
	15							
16	よい暮らし を つ く り ま す	・家族の住空間について考え、住居の 基本的な機能について理解する。【知】(Ⅰ)	C(2) アイ	わたしたちの生活と住まい ○住まいのはたらきとは何だろう ・住まいの役割 ・日本各地の住まい ・日本の住まいと住まい方	高1家庭基礎 「住居と環境」			
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25	自 分 の 食 生 活 を 理 解 し て 考 え よ う	・自分の食生活に関心をもち、生活 の中で食事が果たす役割を理解し、 健康に良い食習慣について考える ことができる。【知】(Ⅰ)【関】(Ⅲ)	B(1) (3) アイウ	わたしたちの食生活 ○食事のとり方を考えよう ・健康と食事 ○栄養素のはたらきを知ろう ・栄養素のはたらき ・水のはたらき	高1家庭基礎 「食と健康」			
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
第2学年	36							
	37							
	38							
	39	地 域 の 食 文 化 に あ ら わ い て 考 え よ う	・日常食の調理と地域の食文化につ いて関心をもち学習活動に取り組 み、食生活をよりよくするために実践 しようとしている。【関】	B(2) ウ	わたしたちの食生活 ○食品の選び方を考えよう ・食品の選び方 ・生鮮食品 ・加工食品 ・食品の表示 ・食品添加物 ・食品の保存	高1家庭基礎 「食と健康」		
	40							
	41							
	42							
	43							
	44							
	45							
46								
47								
48								
49								
50								
51	環 境 に あ ら わ い て 考 え よ う	・環境に配慮した消費生活について 関心をもち学習活動に取り組み、よ りよい生活を実践しようとしている。【関】	D(2) ア	○生活の中で環境への影響を考えよう ・グリーンコンシューマー ・買い物は投票 ・自立した生活者			小中合同授業「お弁当実習」 講師「料理教室」 講師「エコクッキング」	
52								
53								
54								
55								
56								
57								
58								
59								
60								
61								
62								
63								
64								
65								
66								
67								
68								
69								
70								
71	幼 児 の 生 活 に あ ら わ い て 考 え よ う	・幼児の生活と家族について関心を もち学習活動に取り組み、家族ま たは幼児の生活をよりよくするため に実践しようとしている。【関】	D(1) アイ	わたしたちの消費生活と環境 ・いろいろな販売方法 ・さまざまな支払方法	高1家庭基礎 「身近な消費生活と環境」		講師「携帯電話教室」	
72								
73								
74								
75								
76								
77								
78								
79								
80								
81								
82								
83								
84								
85								
86								
87								