

第7分科会 令和2年度技術・家庭科(家庭分野)3年間を見通した指導計画

【関】関心・意欲・態度 【工】工夫・創造 【技】技能 【知】知識・理解

学年	時数	題材名	学びをつなぐことができる生徒の姿	内容項目	学習内容	小・高等学校	教科等	地域・社会
第1学年	1	自立と共生を めざそう	自立と共生を目指して生活するために3年間の学習の見直しをしようとする。【関】(Ⅱ)		○家庭分野のガイダンス ・3年間の学習の見直しをたてる	小12生活 「地域と生活」 「季節の変化と生活」 「生活や出来事との交流」 小5家庭 「家庭生活と家族」 高1家庭基礎 「人の一生と家族・家庭、共生社会と福祉」		教育講演会 「様々な分野の方々の講話や体験」 職業体験会 「様々な分野の方々の講話」
	2	うの中 家学 族生 活を に考 えと つよ て	・自分の成長と家族や家庭生活との かかわりについて考えることができる。 【関】(Ⅲ)	A(1)	○中学生にとっての家族考えよう ・子どもの成長と家族のはたらき ・家庭の仕事と役割分担 ・家族のコミュニケーション ・家族の気持ちの理解 ・家族と地域とのかかわりを考えよう			
	3							
	4	衣 服の 入 れ き に 関 心 を も つ て 考 え よ う	・衣服と社会生活とのかかわりを理解し、 目的に応じた着用や個性を生かす着用を工夫できる。【知】(Ⅰ)【工】(Ⅱ)	C(1) アイウ	わたしたちの衣生活 ○衣服のはたらきを考えよう ・衣服のはたらき ・目的に応じた着用 ・個性を生かす服装	小6家庭「快適な衣生活と住まい」		講師「和服指図」
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	11							
	12							
	13							
	14							
	15							
	16	よい暮らし を めざ そう	・家族の住空間について考え、住居の 基本的な機能について理解する。【知】(Ⅰ)	C(2) アイ ウ エ	わたしたちの生活と住まい ○住まいのはたらきとは何だろう ・住まいの役割 ・日本各地の住まい ・日本の住まいと住まい方	高1家庭基礎 「住居と環境」 小6家庭「快適な衣生活と住まい」	1年保健体育 「身体と生活」 3年社会 「伝統文化の継承」	講師「和服指図」
	17							
	18							
	19							
	20							
	21							
	22							
	23							
	24							
25	自 分 の 食 生 活 を 見 直 し よ う	・自分の食生活に関心をもち、生活 の中で食事が果たす役割を理解し、 健康に良い食習慣について考える ことができる。【知】(Ⅰ)【関】(Ⅲ)	B(1) (3) アイウ	わたしたちの食生活 ○食事のとり方を考えよう ・健康と食事	高1家庭基礎 「食と健康」	1年保健体育 「食と健康」 2年理科「生命を維持する働き」 2年技術「生物育成の技術」 2年社会「伝統文化の継承」 「地域の伝統的な生活文化」 日本の食文化と食生活	講師「防災指図」	
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
第2学年	36							
	37							
	38							
	39	地 域 の 食 文 化 に 関 心 を も つ て 考 え よ う	・日常食の調理と地域の食文化につ いて関心をもち学習活動に取り組 み、食生活をよりよくするために実践 しようとする。【関】	B(2) アイウ	わたしたちの食生活 ○食生活の振り返り ・食生活の振り返り ・食生活の振り返り ・食生活の振り返り	小5家庭 「日常の食生活と調理の基礎」		
	40							
	41							
	42							
	43							
	44							
	45							
	46							
	47							
48								
49								
50								
51	環 境 に 関 心 を も つ て 考 え よ う	・環境に配慮した消費生活について 関心をもち学習活動に取り組み、よ りよい生活を実践しようとする。【関】	D(2) アイウ	○生活の中で環境への影響を考えよう ・グリーンコンシューマー ・買い物は投票 ・自立した生活者			小中合同授業「お弁当実習」 講師「料理教室」 講師「エコクッキング」	
52								
53								
54								
55								
56								
57								
58								
59								
60								
61								
62								
63								
64								
65								
66								
67								
68								
69								
70								
71	幼 児 の 生 活 に 関 心 を も つ て 考 え よ う	・幼児の生活と家族について関心を もち学習活動に取り組み、家族ま たは幼児の生活をよりよくするた めに実践しようとする。【関】	D(1) アイウ	わたしたちの消費生活と環境 ・いろいろな販売方法 ・さまざまな支払方法	高1家庭基礎 「身近な消費生活と環境」	1年保健体育 「身の安全と生活」 2年社会 「消費生活と社会」 「様々な消費生活」 「法の意義の理解」 高1家庭基礎 「身近な消費生活と環境」 「環境と生活」 「環境と生活」 「環境と生活」	講師「携帯電話教室」	
72								
73								
74								
75								
76								
77								
78								
79								
80								
81								
82								
83								
84								
85								
86								
87								