

令和2年度技術・家庭科(家庭分野)3年間を見通した指導計画 第6分科会

学年	単元	学習目標	学習内容	前	後	地域・社会		
第1学年	家庭科の自立と生活	1	小学校の学習を振り返り、中学校3年間の見通しを伴って学習に取り組もうとしている。	家庭分野の学習を始めよう				
		2	家庭や家族の機能、重要性について理解しようとしている。自分と家族との生活を振り返り、自分の役割について考えようとしている。【工】(1)	A(1)	家庭・家族の機能 中学生としての自立			
		3	自分の生活と比較し、学習に取り組もうとしている。【関】(3)		住まいと住まい方	家庭 「快適な住まい方」		
		4	家族の生活の場としての住まいに思いを持ち、住まいの基本的な役割を考えようとしている。【関】(1)		住まいの役割			
		5	生活行為と住空間の関わりについて自分の生活に結び付けて考えようとしている。【知】(1)		生活行為と住空間			
		6	日本の気候風土から日本の住まいの特徴や住まい方の工夫を考えようとしている。【知】(1)		日本の住まいの特徴			
		7	自分の住まいを振り返り、高齢者や幼児など様々な立場から安全な住まい方の課題に取り組もうとしている。【工】(2)	B(6)	家庭内事故	「確保 「備蓄の防止」 「健康と環境」		
		8	家庭内事故の防止について誰もが安全に暮らすための実践方法を考えようとしている。【工】(2)		家庭内事故			
		9	健康で心地よい室内環境の整え方について、小学校の学習内容も活用して、考えようとしている。【知】(3)		健康で快適な室内環境			
		10	これまでの学習をかし、家族が安全で快適に住むための住まいの工夫について考えようとしている。		家族と住まい			
		11	「防災」の観点から家族で実践できる方法を工夫しようとしている。【工】(2)		災害に備えた住まい方			
		12	「食生活」の観点から様々な加熱方法の特徴を考えようとしている。	B(1) (2)	「食べられる存在」から「自立」へ 食生活の役割 小学校の目標と中学校の目標の違い 調理室のルール 小学校の復習(計量器・包丁・熱湯)	学校給食 家庭 「食生活の役割」 「調理の基礎」 「食生活の安全」		
		第2学年	食生活の自立と生活	13	家庭での実践から様々な加熱方法の特徴を考えようとしている。		「高圧」が作る「電子レンジ」で野菜を加熱してみよう 加熱方法の特徴まとめ	
14	小学校の「ゆでる」「いためる」から中学校の「煮る」「焼く」「蒸す」それぞれの特徴を考えようとしている。【技】(3)				加熱方法 煮る 火加減(どうい時に強火?)			
15	生活体験から肉の加熱による変化を考えようとしている。				ハンバーグの材料 役割 肉の部位 肉の加熱による変化 ひき肉の性質		家庭での体験	
16	調理実習に向け、実践につなげるために知識を得ようとしている。肉の性質を知ることにより、成形や焼き方の注意点を考えようとしている。【知】(1)				肉の性質 食中毒の防止 成形 加熱方法			
17	加熱の原理を理解した上で中まで火を通す成形・火加減で調理することができる。【技】				ハンバーグの調理実践	「調理の基礎」		
18	材料やねがよくなる違いを把握し、仕上がりを観察し、共有することができる【工】(2)			B(3)	試食 結果のまとめ			
19	結果に対する考察を伝え合い、自分と異なる意見から思いを高めようとしている。【工】(2)				考察			
20	次の調理への意欲を持つ【関】(1)				発表			
21	家庭での実践や小学校での実習から、だしの種類や料理に選んだだしを考えようとしている				「だし」って何? 何からだしを取る?		家庭での体験	
22	【知】(1)				ごんぶ・かつおぶし・昆布だしに「だし」を作ろう	「味噌汁の調理」		
23	実践に向け、正しい手順を知らうとしている。【知】(1)				だしの基本を知り、例にのびだしが使われるか考え、活用しようとしている。【関】(3)	まとめ 発表		
24	家庭での実践から、季節の食品を考えようとしている。【知】(1)				生鮮食品 旬 加工食品 保存性を高める方法(含む塩蔵)	「旬(植物)」「旬(動物)」「肉の加熱」 「肉の加熱」 「肉の加熱」	和食	
25	食品の保存と「塩」「油」の関係を地理的に考えようとする【知】(1)				テーマ指定 「条件を覚えて作って比べよう」「旬・食品の加工を調べよう」			
26	「調理実践」「生鮮食品」「食品の加工」から疑問に思ったことを調べようとする【工】(2)	B(7)	発表		冬休み家庭で実践			
27	調べたことから家庭実践をすすめる【工】(2)		発表					
28	家庭での食品選択に活用しようとする【意】(3)		食品添加物 農薬 放射性物質の安全を確保する仕組み		社会地理 「日本の地域 特色と地域 分」			
29	食文化は、自然や社会的条件などから総合的につくられるものと考え、大切にしようとしている。【意】(3)	B(3)	食文化	5年社会 「我が国の食文化」 「食文化」				
30	小学校での学習を踏まえて、衣服の働きや目的に応じた着用について考えようとしている。【知】(1)		衣服の働き	家庭 「衣服の活用」	「健康と環境」			
31	目的に応じた自分らしい着方を、工夫し実践しようとしている。【工】(2)		個性を生かした服装					
32	自分の衣生活を振り返り、自分の衣服計画を立て衣服の活用方法を考えようとしている。【関】(1)	B(4)	衣服計画					
33	衣服の表示から情報を収集し、衣服の材料や汚れに応じた適切な手入れや補修ができる。【技】(2)		衣服の表示 衣服の手入れ	家庭 「衣服の手入れ」	家庭での実践			
34	自分や家族の生活を豊かにするための製作作品を考え、製作計画や方法について自分なりに工夫している【工】(2)		○ウォールポケット製作の計画を立てよう ・生活に役立つような工夫のある作品を考え、製作計画を作成する	家庭 「生活を豊かにするための製作計画及び製作の工夫」				
35	用具の使い方や製作の手順や縫い方などを理解している【知】(1)		○用具の使い方や製作の手順や縫い方などを理解しよう ・小学校での学習をいかして、用具の使い方や安全作業について確認する ・ミニ縫いの練習をする					
36	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)	B(5)	○計画に沿って製作しよう ・自分が考えた作品の最終図を作成する ・最終図をもとに、布地のしるしつけ・縫製を行う ・縫製をして、仕立てる ○製作を振り返ろう ・製作品の発表会を行う ・製作を振り返り、更に工夫できることを考える					
37	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
38	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
39	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
40	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
41	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
42	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
43	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
44	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
45	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
46	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
47	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
48	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
49	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
50	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
51	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
52	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
53	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
54	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
55	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
56	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
57	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
58	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
59	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
60	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
61	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
62	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
63	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
64	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
65	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
66	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
67	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
68	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
69	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
70	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
71	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
72	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
73	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
74	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
75	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
76	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
77	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
78	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
79	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
80	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
81	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
82	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
83	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
84	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
85	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
86	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							
87	基礎的な縫い方や縫製の技能を活用して、安全で楽しく製作することができる【技】(1)							