

令和2年度技術・家庭科(技術分野)3年間を見通した指導計画

【関】関心・意欲・態度 【工】工夫・創造 【技】技能 【知】知識・理解

一部抜粋

学年	時数	題材名	学びをつなぐことのできる生徒の姿	内容項目	学習内容	小・高等学校	教科等	地域・社会						
第1学年	1	ガイダンス	技術分野の学習に見通しをもとう	A(1)ア	・私たちの生活を支える技術 ・技術分野の学習内容	小学校の学習との関連を説明する。								
	2	を自分のつくりだした生活で有効な使い方をしよう直し・収納・整理できるもの	材料と加工の技術に関する知識を理解している。【知】(I)	A(1)アイ	・材料や加工の特性等の原理・法則と基礎的な技術の仕組み ・技術に込められた問題解決の工夫	4年理科「金属、水、空気と温度」 4・5年算数「立方体や直方体、円柱や角柱の見取り図や展開図」 3～6年図画工作「工作に表す活動」	1年理科「身の回りの物質」 1年数学「空間図形の見取り図、展開図や投影図」							
	3													
	4													
	5													
	6													
	7													
	8													
	9													
	10													
11														
12	材料と加工の技術の見方・考え方を働かせて、解決策を構想できる生徒【工】(II)	材料と目的とする加工に応じた工具や機器を安全に使用できる。【技】(I)	A(2)アイ	・身の回りの生活から問題を発見して課題を設定する ・製作品の機能や構造等を踏まえて構想・設計を具体化する ・製作に必要な図をかく ・安全・適切な製作、検査・点検 ・製作の過程や結果の評価、改善及び修正										
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22	よりよい生活や持続可能な社会の構築に向けて、材料と加工に関する技術を工夫し、創造できる生徒【関】(III)	自らの問題解決とその過程を振り返り、より良いものとなるよう改善・修正しようとするのできる生徒【関】(III)	A(3)アイ	・生活や社会、環境との関わりを踏まえた技術の概念 ・技術の評価、選択と管理・運用、改良と応用										
23														
24														
25														
26														
27														
28								よ決めた期日をねらって花を咲かせ	生物育成の技術を理解している生徒。【知】(I)	B(1)アイ	・生物の成長などの原理・法則と基礎的な技術の仕組み ・技術にこめられた問題解決の工夫	2年生活「植物の育成」 5年理科「植物の発芽、成長、結実」 5年社会「日本の農業や水産業」	1年理科「植物の体のつくりと働き」 2年理科「動物の体のつくりと働き」 社会 地理的分野「世界と比べた日本の地域的特色」	
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36	しエエネルギー変換の技術を利用して生活を改善	エネルギー変換の技術について理解している生徒【知】(I)	C(1)アイ	・電気、運動、熱の特性等の原理・法則 ・エネルギー変換や伝達等に関わる基礎的な技術 ・保守点検の必要性 ・技術に込められて問題解決の工夫	3年理科「電気の通り道」 4年理科「電気の働き」 6年理科「電気の利用」	2年理科「電流とその利用」 3年理科「運動とエネルギー」								
37														
38														
39														
40														
41														
42														
43														
44														
45														
46	つネいつ改めくをう利用したサービスを	エネルギー変換の見方・考え方を働かせて、問題を見いだして課題を設定し、解決できる生徒【工】(II)	C(2)アイ	・問題の発見、課題の設定 ・電気回路または力学的機構等の構想 ・設計の具体化 ・製作、実装、点検、調整 ・製作の過程や評価、改善、修正										
47														
48														
49														
50														
51														
52														
53														
54														
55														
56	情報技術について理解している生徒【知】(I)	よりよい生活や持続可能な社会の構築に向けて、エネルギー変換の技術を工夫し、創造できる生徒【関】(III)	C(3)アイ	・技術の概念の理解 ・技術の評価、選択、管理、運用、改良、応用		3年理科「科学技術と人間」								
57														
58														
59														
60														
61														
62														
63														
64														
65														
66	情報技術の見方・考え方を働かせて、問題を見いだして課題を設定し、解決できる生徒【工】(II)	適切なプログラム制作、動作の確認およびデバッグ等ができる生徒【技】	D(1)アイ	・情報の表現、記録、計算、通信の特性等の原理・法則 ・情報のデジタル化や処理の自動化、システム化 ・情報セキュリティ等に関わる基礎的な技術の仕組み ・情報モラルの必要性	3・4年国語「言葉の特徴や使いに関する事項」 5・6年国語「書くこと(引用、図表、グラフ)」 高等学校「情報」									
67														
68														
69														
70														
71								え社て会問に役を立解決し測よう制御システムを考	情報技術の見方・考え方を働かせて、問題を見いだして課題を設定し、解決できる生徒【工】(II)	D(2)アイ	・情報通信ネットワークの構成 ・情報を利用するための基本的な仕組み ・問題発見、課題の設定 ・使用するメディアを複合する方法とその効果的な利用方法等の構想 ・情報処理の手順の具体化 ・プログラムの制作、動作の確認、デバッグ等 ・制作の過程や課程の評価、改善、修正	・小学校プログラミング ・高等学校「情報」		
72														
73														
74														
75														
76														
77														
78														
79														
80														
81	よりよい生活や持続可能な社会の構築に向けて、情報の技術を工夫し、創造できる生徒【関】(III)	計測・制御システムの見方・考え方を働かせて、問題を見いだして課題を設定し、解決できる生徒【工】(II)	D(3)アイ	・計測・制御システムの仕組み ・問題の発見、課題の設定 ・計測・制御システムの具体化 ・情報処理の手順の具体化 ・プログラムの制作、動作の確認、デバッグ等 ・制作の過程や過程の評価、改善、修正	・小学校プログラミング ・高等学校「情報」									
82														
83														
84														
85														
86														
87														
88								よりよい生活や持続可能な社会の構築に向けて、情報の技術を工夫し、創造できる生徒【関】(III)	技術の概念の理解	D(4)アイ		・高等学校「情報」		
89														
90														
91														
92														
93														
94														
95														
96														
97														